

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этнокультурное регионоведение (этническая культура как ресурс развития территории)»

Дисциплина «Этнокультурное регионоведение (этническая культура как ресурс развития территории)» является частью программы магистратуры «Реклама и связи с общественностью в развитии территории» по направлению «42.04.01 Реклама и связи с общественностью».

## **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиа-продуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-3); реализовывать коммуникационную стратегию, в т.ч. разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему маркетинговых коммуникаций в организации (ПКО-2). Задачи дисциплины – формирование знаний: - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения Прикамья; - основные этапы и тенденции развития отечественного культурного процесса: этапы этнической истории Прикамья, особенности формирования этнических общностей в крае, современные этнические процессы и основные особенности традиционной культуры народов Прикамья; - специфику коммуникаций с различными типами целевых аудиторий; - этнокультурное многообразие и наследие Пермского края как о ресурсе его развития; - потенциал отдельных районов Пермского края в этнографическом туризме. формирование умений: - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей региона; - формулировать задачи и контент в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов на основе знания достижений отечественной региональной культуры; - разрабатывать внутренние и внешние коммуникационные кампании в сфере туризма: разрабатывать экскурсионные маршруты и содержание экскурсий по региональной этнокультурной тематике; - разрабатывать пакет информационных материалов о туристическом проекте, включая разработку контента, визуализацию. формирование навыков: - использования достижений отечественной культуры при разработке и реализации иных коммуникационных продуктов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей: владеет методическими приемами и навыками этнографического и историко-культурного туризма; - навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; разработки и проведения акций по продвижению территории; бюджетирования проектов; определения и анализа стейкхолдеров и среды для коммуникаций: практическими навыками использования этнокультурного наследия региона в туристической сфере деятельности как ресурс развития Пермского края..

### Изучаемые объекты дисциплины

• этническая культура, • этнографический туризм, • этническая история Прикамья, • локальная, местная традиция, • традиционная культура..

### Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 5. Этническая культура народов Прикамья: татары и башкиры.	2	0	2	9
Особенности расселения и этнографические группы пермских татар и башкир: тулвинские татары и башкиры, сылвенско-иренские татары, муллинские татары. Специфика этнического самосознания пермских татар и башкир. Хозяйственные занятия татар и башкир: становление земледелия в XVI – XVII вв., животноводство, бортничество, охота и рыболовство. Характерные черты материальной культуры: поселения, усадьба, жилища, традиционный костюм, пища и утварь. Сохранение архаичных черт в материальной культуре татар и башкир Прикамья. Общественные отношения татар и башкир Прикамья: община, нормы обычного права, традиции гостевания и взаимопомощи. Традиции ислама в культуре татар и башкир Прикамья. Мусульманские праздники, книжность, религиозное образование, мусульманская община. Сохранение доисламских верований. Семейные праздники и обряды. Календарные праздники обряды пермских татар и башкир. Комплекс обрядов сабантуя, летне-осенние праздники и обряды. Межэтническое взаимодействие как фактор формирования специфики традиционной культуры татар и башкир региона.				
Тема 2. Этническая история Прикамья, современные этнические процессы.	2	0	2	9
Населения Прикамья в X - первой половине XVI в. Освоение прикамских земель предками финно-угорских и тюркских народов. Новый этап этнокультурной истории Урала со второй половины XVI в. Формирование русского населения Прикамья. Освоение Северного Прикамья в XVI – XVII вв. освоение южных районов Прикамья в XVII в. Миграции старообрядческого населения в Прикамье. Развитие на Среднем Урале горной промышленности и ее влияние на этнокультурные особенности региона. Освоение Прикамья русскими в конце XIX – начале XX вв. Формирование этнических групп финно-угорского населения. Основные этапы этногенеза коми-пермяков.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Переселение марийцев и удмуртов в Пермский край в XVI – XVII вв. и причины, вызывавшие миграцию. Формирование этнических групп буйских удмуртов и сылвенских марийцев. Формирование этнических групп тюркского населения. Усложнение этнической структуры населения края Прикамья в XIX - начале XX в. Формирование групп евреев, поляков, немцев, эстонцев, белорусов и др. Перепись 1897 г. об этническом составе населения региона. Этнокультурное развитие Прикамья в советский период 1920-1980-е гг.: миграции населения, урбанизация, разрушение традиционной культуры, ассимиляционные и интеграционные процессы. Миграции и усложнение этнического состава населения: раскулачивание и репрессии 1930-х гг., индустриализация и переселение в Прикамье украинцев и белорусов, а также и других народов. Переселение чувашей из Поволжья в 1920-е гг. Депортация в 1941 г. немцев из Украины, Белоруссии, Поволжья. Современная этнокультурная ситуация. Усложнение этнической карты региона.</p>				
Тема 1. Этнос и этническая культура.	2	0	0	9
<p>Этнология как наука, взаимодействие этнологии и географии. Понятия «этнос», «этническая культура», «этничность». Основные сведения о народах Прикамья: лингвистическая, антропологическая, географо-этнографическая классификация народов Пермского края. Понятие «традиционная культура». Локальные культурные комплексы как форма существования этнической культуры. Понятия «локальная традиция», «местная традиция», «диалект». Соотношение понятий «традиционная» и «этническая» культура.</p>				
Тема 8. Методика и алгоритм разработки программы ту-ристского маршрута.	2	0	4	9
<p>Определение целевой аудитории. Постановка цели и задач, сезона и сроков действия, географии и трассы, объектов посещения маршрута. Материально-техническое обеспечение маршрута. Программа маршрута. Разработка пакета информационных материалов о</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
туристическом проекте, включая разработку контента, визуализацию				
Тема 3. Этническая культура народов Прикамья: русские.	2	0	2	9
Этнографические группы русского населения Прикамья. Специфические черты русских говоров Прикамья. Основные хозяйственные занятия русских в Прикамье: земледелие и животноводство, место охоты, рыболовства в хозяйстве русских края. Материальная культура русских Прикамья. Поселения, усадьба, жилища. Традиционный костюм. Пища и утварь. Общественный и семейный быт русских в Прикамье. Традиционное семейное право. Традиция гостевания. Семейные праздники и обряды. Религиозно-мифологическая картина мира. Православие в системе традиционной культуры русских. Народное православие. Старообрядчество. Календарные праздники обряды русских Прикамья.				
Тема 4. Этническая культура народов Прикамья: коми-пермяки.	2	0	2	9
Общие сведения о коми-пермяках. Расселение, численность, этнографические группы коми-пермяков. Периферийные группы коми-пермяков: верхнекамские (зюздинские) коми-пермяки, язвинские пермяки. Хозяйственные занятия коми-пермяков, развитие земледелия, животноводство, охота, рыболовство, домашние промыслы и ремесла. Этнические черты материальной культуры коми-пермяков. Традиционный костюм коми-пермяков: основные региональные комплексы, материалы, терминология, комплектность. Этнические традиции в системе питания коми-пермяков. Домашняя утварь. Религиозно-мифологическая картина мира. Распространение христианства среди коми-пермяков. Синкретизм христианских и дохристианских представлений. Степень сохранения дохристианских верований и культов. Календарные праздники обряды коми-пермяков.				
Тема 7. Этнографические фестивали, событийная коммуникация, музеи Прикамья	2	0	2	9
Этнографические фестивали, событийная				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
коммуникация Пермского края (Быкобой, Сабантуй, Веселый коровяк, Фестиваль русского комара и др.). Этнофутуристический фестиваль «Камва». Туристский центр «Пермь Великая». Проект «59 фестивалей 59 региона». Проект «Пермский период. Новое время». Музеи Пермского края: этнографические коллекции и экспозиции и возможности их использования: архитектурно-этнографический музей «Хох-ловка», Строгановские палаты и др.				
Тема 6. Этнокультурный туризм, понятие, виды, особенно-сти.	2	0	4	9
Научный, учебный, научно-просветительский, ландшафтный и другие виды этнографического туризма. Развитие этнокультурного туризма в России и Прикамье. Зарубежный опыт этнографического туризма. Этнокультурный потенциал Прикамья для развития этнографического туризма. Этнокуль-турная составляющая историко-культурного и других видов туризма.				
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	18	72
ИТОГО по дисциплине	16	0	18	72